



**Center for Leadership & Educational Equity**

## “Free-Form Mapping”

---

*Adapted from: “Active Strategies for Learning.” In Project CRISS: Creating Independence Through Student-owned Strategies (2nd Ed.) [www.projectcriss.org](http://www.projectcriss.org).*

### **Propósito:**

“Free-form mapping” (Representaciones Gráficas Libres) es un proceso diseñado para ayudar a los estudiantes a crear sus propias representaciones gráficas de los textos. El único criterio es que esa representación es siempre el esfuerzo de un equipo que se realiza después de una lectura.

### **Proceso:**

1. Después de leer un texto que se les ha asignado, los estudiantes se organizan en equipos. Se les da a cada equipo una hoja de papel grande y un juego de marcadores de colores. Pídeles que decidan cuáles son las ideas más importantes de la lectura y que las presenten en el papel mediante palabras, dibujos y diagramas.

El resultado no es tan importante como el proceso de pensamiento que conlleva la discusión del contenido de la lectura y el hecho de decidir cómo organizarlo. Ninguna representación gráfica será igual a otra.

2. Explíqueles que no hay una forma que se considere la correcta en la representación gráfica de una tarea. El único criterio es el de representar las ideas principales y sus interrelaciones. Anime a los estudiantes a utilizar palabras, dibujos, frases, círculos, cuadrados o cualquier empeño creativo que ellos sientan que expresan mejor su análisis –cambiar las palabras por dibujos estimula la síntesis activa de las ideas. (20-30 minutos)
3. Los equipos comparten sus dibujos con el resto del grupo. El objetivo aquí es que cada equipo “enseñe” al resto del grupo las principales ideas de la lectura. (5 minutos para cada equipo)